Lección 1



PEDRO Y EL HOMBRE COJO

Comunidad	Nos tratamos unos a otros con amor.

Referencias: Hechos 3:1–10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 47–49.
Versículo para memorizar: "Te portas muy bien cuando ayudas" (3 Juan 5, BLA).
Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que Dios desea que ayudemos a las personas que están afligidas.
Sentir empatía por las personas afligidas.
Responder ayudando a los que tienen dificultades.

Mensaje:



Puedo ayudar a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Un hombre cojo les pide dinero a Pedro y a Juan. Ellos no tienen dinero, pero le dan algo mejor: mediante el poder de Jesús, Pedro y Juan sanan al hombre. Este se levanta y entra en el atrio del Templo y alaba a Dios.

Esta es una lección sobre la comunidad

Dios ayuda y sana por medio de sus hijos. Nosotros somos las manos, los pies, la voz, los oídos y el corazón de Dios para servir a los miembros de su familia que necesitan nuestra ayuda.

Enriquecimiento para el maestro

"Lucas ya se ha referido, antes de este episodio (cap. 2:43), a las 'maravillas y señales' hechas por los apóstoles; por lo tanto, este milagro no necesariamente fue el primero de Pedro después de Pentecostés. En este pasaje, Pedro habla con firme certeza. Frente a este notable episodio, cada cristiano debe preguntarse: ¿qué tengo yo para dar? Uno no puede dar lo que no ha recibido, ni puede dar sinceramente si su corazón es mezquino. No puede dar de Cristo si no posee a Cristo; pero, cuando tiene a Cristo, lo sabe, y no puede esperar antes de compartir su precioso don con otros" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 157).

Decoración de la sala

Cree una escena que sugiera la pared y la puerta del Templo. Sugerencias: coloque sillas puestas mirando hacia



la pared y deje un espacio entre ellas, para hacer de cuenta que es la puerta; o apile cajas o bloques de cartón, con una abertura para la puerta; dibuje una pared con una puerta sobre papel madera o sobre un lienzo. Pegue el papel a la pared o suspéndalo desde el cielorraso.

Lección 1

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	Hasta 5 minutos	Salude a los niños
1	Momento para los padres	Hasta 5 minutos	
2	Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Muñecos "enfermos" B. La puerta del Templo C. Canasto con libros D. Canción de los amigos E. Canasto de alabanza F. Contamos G. Mecedoras
3	Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
4	Vivenciando la historia bíblica 	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. Pedro y Juan oran C. El hombre cojo D. Pedro ayuda al hombre cojo E. El hombre cojo alaba a Dios F. Salten de alegría G. Ayudo al orar H. Ayudo al compartir alimentos I. Ayudo al compartir mi ropa J. Ayudo al compartir los juguetes K. Ayudo al ser bondadoso
5	Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	 Recipiente para ofrendas Personajes bíblicos Banderín de alabanza Manos entrelazadas Manos ayudadoras

1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana, y por preparar a su familia para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades iniciales), algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias, y pueden ser usados con discreción en el momento en que usted quiera hacerlo.

Primera semana



Ya había pasado la hora de ir a dormir de mi hijito. Nos despedimos de nuestros amigos, con los que habíamos estado conversando por teléfono, y nos dirigimos al dormitorio de nuestro pequeño. ¡Y nos encontramos con el país de las maravillas cubierto de talco! Había encontrado una muestra gratis de talco para bebés y lo había sacudido por toda la pieza. Enseguida fui a buscar la cámara fotográfica.

Cuando volví, vi el frasco de jarabe. Había dejado un frasco de jarabe para resfríos sobre la cómoda, y de alguna manera nuestro hijo había abierto la tapa a prueba de niños y se había tomado todo lo que quedaba en el frasco. El centro de control de intoxicaciones nos dijo que nos dirigiéramos inmediatamente al hospital.

De todo lo que sucedió en las siguientes horas, una cosa sobresale en mi mente: la enfermera que se encargó de nuestro hijo. Su trato fue muy suave, muy alentador. Hizo más de lo que debía para hacernos sentir cómodos. Y me abrazó; no un abrazo de compromiso, sino un abrazo grande, como para decirme "todo va a salir bien". Ese abrazo significó para mí mucho más de lo que ella pueda haber pensado. Su bondad fue un regalo de Dios para mí, justo cuando más lo necesitaba. "Yo, yo mismo, te doy ánimo" (Isa. 51:12, DHH).

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que la bondad de alguien para contigo "marcó toda la diferencia".

Segunda semana



Me sentía muy aliviada por estar en casa. En el hospital, todos parecían tener una opinión de lo que debía hacer con mi bebé, a quien le costaba mantener la leche en el estómago. Mi madre tenía una sugerencia; mi suegra otra; mi abuela tenía todavía otra opinión... y mi tía también. Así que, cuando estábamos por irnos a casa, mi mente era un torbellino de consejos bien intencionados, y mi bebé seguía teniendo problemas para mantener la leche en su pequeño estómago.

Ya en casa, solamente con nuestra pequeña familia, parecía más fácil clasificar todos los consejos y guardar lo que parecía funcionar mejor para nosotros. Me gusta recordar las palabras de Dios: "Yo sé los planes que tengo para ustedes, planes para su bienestar... a fin de darles un futuro lleno de esperanza" (Jer. 29:11, DHH).

Cuenta sobre alguna ocasión en la que recibiste consejos conflictivos. ¿Cómo manejas los consejos conflictivos que te dan personas que te aman?

Tercera semana



Era ya casi la hora de salir del hospital después del nacimiento de nuestro hijo. La enfermera me preguntó:

–¿Hay algo más que pueda hacer por usted?

–Sí –respondí–. Por favor, ¿podría vestir al bebé?

Ella se rió y respondió:

–Por supuesto. Pero de aquí en adelante tendrá que hacerlo usted.

Estoy segura de que pensó que estaba comportándome de manera muy tonta. Pero en ese momento me sentía cansada y asustada al pensar que de pronto era responsable por otro ser humano. Realmente necesitaba que alguien vistiera a mi recién nacido.

Desde entonces, nunca tuve problemas para vestir a mi bebé, pero ha habido otras ocasiones en las que me he sentido tan inadecuada como entonces. Estoy muy agradecida por la bondad que me mostraron en estas ocasiones.

Cuenta sobre alguna ocasión en la que la bondad de alguien te ayudó a salir de una situación difícil.

Cuarta semana



Ese día no presté demasiada atención a la ampolla roja que apareció en mi hombro ni a mi espalda dolorida; pero al día siguiente, cuando amanecí con más manchas, supe que estaba en problemas. ¡Tener varicela a los 30 años es algo espantoso! La intensa picazón y el dolor eran terribles. No podía dormir, y no pude cuidar a mi bebé de 1 año durante tres días. Fue maravilloso comenzar a sentirme y verme mejor gradualmente. Entonces, dos semanas más tarde, mi hijo de 1 año comenzó con la varicela. Una noche no se durmió hasta las 4 de la mañana, porque se sentía tan mal que no podía dormir. Le hicimos baños de avena, le pusimos loción con calamina, le dimos medicamentos por vía oral, pero nada parecía ayudarlo mucho. Me sentía mal por él, y también agradecida porque podía empatizar con él. Sabía por lo que estaba pasando; sabía exactamente cómo se sentía. Podía ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque entendía su dolor.

Jesús comprende el sufrimiento que estamos pasando. Así como sentía simpatía por las personas que sanaba, también entiende nuestros problemas como padres.

Cuenta acerca de alguna ocasión en la que tuviste empatía con tu hijo. ¿Cómo puedes ayudar a tu hijo a ser bondadoso y a sentir simpatía por otros?

2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Muñecos "enfermos". Tenga muñecos con las cabezas o las piernas vendadas, o con manchas (hechas con marcadores lavables). Permita que los niños los envuelvan en mantitas, los alimenten con los biberones, les pongan vendajes o los cuiden de otras maneras.

B. La puerta del Templo. Provea cajas de cartón o bloques de madera. Permita que los niños construyan el "Templo" o el pórtico.

C. Canasto con libros. Tenga un canasto o una caja con algunos libros de cartón que hablen de personas que ayudan, como por ejemplo, enfermeros, médicos, bomberos, policías.

D. Canción de los amigos. Vamos a cantar una canción acerca de (inserte el nombre del niño). Ese niño se para en el centro mientras los demás niños se colocan a su alrededor.

Cantar: "Mi amigo" (ver sección "Partituras").

(Nombre del niño) *es mi amigo,*
Sí (nombre del niño) *es mi amigo,*
¡Qué lindo es verlo hoy aquí!
Pues (nombre del niño) *es mi amigo.*

Al final de cada estrofa, anime a los niños a abrazar al niño del centro. Cante una estrofa para cada niño del grupo.

E. Canasto de alabanza. Llene un canasto con una variedad de instrumentos. Anime a los niños a tocar los instrumentos mientras cantan alguna canción de alabanza. Hable de cómo alabamos a Dios cuando somos agradecidos por lo que él hace por nosotros.

F. Contamos. Diga un número de pasos que los niños deben dar y cuéntelos en voz alta con ellos mientras lo hacen. Luego repita con un número de saltos, etc. Hable de cómo Jesús les dio piernas fuertes.

G. Mecedoras. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras a fin de que sus padres se sienten allí con ellos.

3 Apertura

A. Bienvenida

Materiales
- *Campanas.*

Buenos días, niños y niñas. Estoy muy feliz de verlos hoy aquí. El sábado es un día especial. Vamos a saludar a todos los que están aquí. Camine alrededor de la sala saludando a cada niño, y animando a los niños y a los padres para que se saluden con un abrazo, un apretón de manos, un beso, etc.

Cantar: "Bienvenida a la Escuela Sabática" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna,* Nº 3).

Dame la mano así ¡Qué lindo es!
Dame la mano, al cultito ven.

Es lindo vernos. Es lindo estar en la

Escuela Sabática. ¿Estás contento de estar en la Escuela Sabática? Vamos a hacer sonar nuestras campanas mientras cantamos.

Cantar: "Oye las campanas" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 10, adaptado).

Suenan las campanas
Tin ti lín, tilín, tilín.
Suenan las campanas,
Tin ti lín, tilín, tilín.
¿Oyes las campanas?
Tocan tin–ti–lín–tilín.
Dicen: a la iglesia ven el sábado.

B. Oración

Vamos a agradecer a Jesús por nuestro cultito y por todos nuestros amigos que están hoy aquí. Hablamos con Jesús al orar. Anime a las familias a ayudar a los niños a arrodillarse. Prepárense para la oración cantando.

Cantar: "Con las manos hago así" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 47, cuarta estrofa).

Me arrodillo ahora así:
para hablar con mi Jesús,
Mis manitas juntaré,
Para hablar con él.

Haga una oración sencilla y pida a los niños que repitan sus palabras. Diga algo similar a lo siguiente: **"Querido Jesús, gracias por nuestro cultito. Gracias por las historias de la Biblia. Gracias por amarnos. Amén".**

Cantar: "Respuesta de los pequeños" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 20, adaptado).

Gracias, gracias
Te doy, Jesús. Amén,

C. Visitas

Materiales
- *Figurita autoadhesiva u otro obsequio pequeño.*

Dé la bienvenida a los niños y a los padres que los visitan. Si lo desea, puede obsequiar a cada visitante una figurita autoadhesiva u otro obsequio pequeño.

Cantar: "¿Quién nos viene a visitar?" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 4).

¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño – 2 veces)
¿Quién nos viene a visitar?
(Nombre del niño).

D. Ofrendas

Materiales
- *Recipiente para la ofrenda, canasto pequeño, o una alcancía con forma de iglesia.*

Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda las ayudará a aprender que Dios las ama a ellas también. Así que, vamos a poner nuestras ofrendas aquí, para que otros conozcan a Jesús. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas a Jesús.

Cantar: "Canto para la ofrenda" (*Little Voices Praise Him*, Nº 33).

Mi ofrenda traigo
A la iglesia hoy.
Para que otros niños
Sepan del amor de Dios.
Amén.

Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Cierren los ojos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Haga una oración sencilla por las ofrendas, similar a la siguiente:

"Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor, usa nuestro dinero para eso. Amén".

E. Cumpleaños

Materiales
- *Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, regalo pequeño para el niño.*

Hoy es un día especial para (mencione al cumpleañero). **¡Es su cumpleaños!** Lleve al niño del cumpleaños al frente, mientras cantan (o podría usar un animalito con

música, tipo cunero, para recorrer la sala frente a los niños. Deténgase frente al niño del cumpleaños).

Cantar "¡Feliz cumpleaños!" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 46).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven, siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Ayude al niño a poner monedas pequeñas en la torta artificial mientras cantan.

Cantar: "Hoy es tu cumpleaños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 49).

Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?
¿Cuántos años cumples? Se verá
Al contar la ofrenda que tú das (contar).
Sí, la ofrenda dice que son (dos).

Encienda las velas y canten el "¡Feliz cumpleaños!" tradicional.

Anime al niño del cumpleaños a soplar la velita. Si es posible, obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

4 Vivenciando la historia bíblica

A. Versículo para memorizar

Materiales
- *Una Biblia, campanas, arco iris para cada niño.*

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. **Vamos a buscar dentro de nuestras Biblias** (abra su Biblia). **En la Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar una figura de Jesús en sus Biblias?** Canten mientras los niños miran sus Biblias.

Cantar "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 38).

Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.
Biblia, Biblia, libro de Jesús,
de Jesús, de Jesús, libro de Jesús.

Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de Pedro y de Juan. Ellos vieron a alguien en problemas y les dio pena, y entonces lo ayudaron. ¡Qué lindo que lo ayudaron! Nosotros también podemos ayudar a otros. Nuestro versículo para memorizar es: "Te portas muy bien cuando ayudas".

Cantar: "Te portas muy bien" (ver en la sección "Partituras"). Mientras, hagan sonar las campanas o muevan los palitos con los arcos iris.

Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.
Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.

B. Pedro y Juan oran

Materiales
- *Algo que represente el muro y la puerta, teléfonos de juguete.*

Pedro y Juan fueron un día al Templo. Pedro y Juan fueron a orar. Pedro y Juan querían hablar con Dios; y orar es hablar con Dios. Invite a los niños a acercarse al "muro" del "Templo", a arrodillarse y a juntar las manos como en oración.

Cantar: "Yo hablo con Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 17, adaptado).

Al Templo fueron para orar,
Pedro y Juan, Pedro y Juan.
Al Templo fueron para orar,
Pedro y Juan, Pedro y Juan.

Pida a los niños que vuelvan a sus asientos. Distribuya teléfonos de juguete.

¿Necesitaban Pedro y Juan un teléfono para hablar con Dios? ¡No! No necesitamos un teléfono para hablar con Dios. Solo hablamos, y Dios nos escucha.

Cantar "Yo hablo con Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna,* Nº 17).

Yo hablo con Jesús así:
Al orar, al orar.
Jesús escucha mi oración,
cuando hablo con él.

C. El hombre cojo

Materiales
- *Plato o canasto, monedas o dinero de juguete.*

Pedro y Juan no eran los únicos que iban al Templo. Muchas personas iban al Templo a orar. Pero había allí un hombre que no había ido a orar. Este hombre no podía caminar. Sus piernas estaban enfermas. Todos los días los amigos del hombre lo llevaban hasta el Templo para que se sentara junto a la puerta. Allí le pedía a la gente que venía al Templo que le diera dinero para poder comprar comida.

Invite a un niño a que pase al frente y se siente en el piso delante del "muro" y la puerta del "Templo" con los que decoró el aula, y que sostenga el canasto para el dinero. Distribuya monedas al resto de los niños. Invite a los niños que tengan monedas a poner dinero en el canasto mientras cantan. Puede repetir esta actividad con diferentes niños sentados junto a la puerta del "Templo".

Cantar: "Por favor" (ver la sección "Partituras").

Por favor, por favor,
una moneda, por favor.
Necesito comprar alimento,
por favor.

D. Pedro ayuda al hombre cojo

Cuando Pedro vio al hombre cojo, se detuvo. Golpee con los pies e invite a los niños a hacer lo mismo. **¡Pedro miró!** Hágase sombra sobre los ojos con la mano e invite a los niños a hacer lo mismo. **¡Pedro escuchó!** Ponga las manos detrás de las orejas e invite a los niños a hacer lo mismo. **Pedro le dijo al hombre...** (ayude a los niños a aprender las palabras y los ademanes del siguiente juego digital):

No tengo monedas para ti...	(Extienda las manos con las palmas hacia arriba, vacías)	
Pero no me iré de aquí	(Sacuda la cabeza, negando)	
Lo que tengo te daré	(Sonría, y extienda las manos como entregando algo)	
Y es mucho mejor que dinero	(Extienda los brazos ampliamente hacia los costados)	
En el nombre de Jesús	(Señale hacia arriba)	
¡Levántate y camina!	(Extienda la mano hacia delante y hacia arriba)	

¡Qué lindo que Pedro y Juan se detuvieron y ayudaron al hombre cojo! Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar.

Cantar: "Te portas muy bien cuando ayudas" con las campanas o los palitos con los arcos iris (ver la sección "Partituras").

Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.
Te portas muy bien,
cuando ayudas, cuando ayudas.

E. El hombre cojo alaba a Dios

Materiales
- *Instrumentos de percusión, campanas o toc-toc.*

De repente, ¡los pies del hombre se pusieron fuertes! Haga que los niños muevan los dedos de los pies y los pies. **¡Las piernas del hombre se pusieron fuertes!** Pónganse de pie y doblen las rodillas.

Las piernas del hombre estaban sanas. El hombre dio un paso. Los niños

dan un paso. **Dio dos pasos.** Los niños dan dos pasos. **Dio tres pasos.** Den tres pasos. **¡Estaba caminando!**

Distribuya los instrumentos de percusión a los niños, para que toquen y marchen mientras cantan.

Cantar: "Ni oro ni plata" (ver la sección "Partituras". Cantar solo el coro). Anime a los niños a saltar cuando lleguen a esas palabras en el canto.

Y corría y saltaba, alabando a Dios.
Corría y saltaba, alabando a Dios.
En el nombre de Jesucristo,
¡levántate y anda otra vez!

Opción: en lugar de distribuir instrumentos de percusión, permita que los niños marchen por el aula y que los padres los levanten en el aire cuando cantan "y corría y saltaba", y aplaudan cuando cantan: "alabando a Dios".

¿Ayudaron Pedro y Juan al hombre cojo? Sí, lo hicieron. ¿Fue bueno que lo ayudaran? Sí. ¿Recuerdan el versículo para memorizar? Cantémoslo nuevamente. Distribuya las campanas o los palitos con los arcos iris, para que los niños los agiten mientras cantan nuevamente el versículo para memorizar.

F. Salten de alegría

Toda la gente que estaba en el Templo vio y escuchó al hombre. Y se decían unos a otros: "¿No era este el hombre que pedía monedas en la puerta del Templo? ¡Ahora puede caminar! ¡Es asombroso!"

El hombre alabó a Jesús porque lo sanó. ¡Debió de haber saltado de alegría! Corramos en el lugar y saltemos de alegría mientas cantamos juntos.

Cantar "Prodigio soy" (*Canciones felices para la división de Infantes*, Nº 55, adaptado).

Cristo me dio piernas para caminar,
y también con ellas puedo así saltar.
Quiere que yo sea siempre muy feliz,
¿No es maravilloso mi Dios?

G. Ayudo al orar

Pedro y Juan ayudaron al hombre que no podía caminar. Le pidieron a Jesús que lo sanara, y Jesús lo sanó. Nosotros también podemos ayudar a otros. Podemos pedirle a Jesús que ayude a las personas enfermas, como lo hicieron Pedro y Juan. ¿Cuándo puedes orar por otra persona? En cualquier momento, en cualquier lugar. Invite a los niños a juntar las manos y a inclinar la cabeza, como si estuvieran orando, mientras cantan.

Cantar: "Puedo hablar con Jesús" (*Little Voices Praise Him*, Nº 232).

Puedo hablar con Jesús,
todo el día, todo el tiempo.
Puedo hablar con Jesús,
y él me escuchará.

H. Ayudo al compartir alimentos

Materiales
- *Alimentos de juguete, envases vacíos, canasto o caja.*

Hay también otras maneras en las que podemos ayudar. Podemos ayudar cuando compartimos alimento con las personas que no tienen mucho para comer. Distribuya los alimentos entre los niños e invítelos a que los pongan en un canasto o una caja mientras cantan.

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Infantes*, Nº 101, adaptado).

Somos ayudantes, ayudantes,
somos ayudantes del Señor Jesús.

A Jesús ¿le gusta que ayudemos a otros compartiendo la comida con ellos? Sí. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez (ver música en la sección "Cantos").

I. Ayudo al compartir mi ropa

¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Puedes ayudar compartiendo ropa con las personas que no tienen mucha ropa para ponerse? ¡Sí! Distribuya las

prendas de vestir entre los niños.

Invite a los niños a traerlas al frente y ponerlas en el canasto mientras cantan.

> **Materiales**
> • *Variedad de prendas de vestir, canasto o caja.*

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Infantes*, Nº 101, adaptado).

Somos ayudantes, ayudantes,
somos ayudantes, del Señor Jesús.

J. Ayudo al compartir los juguetes

> **Materiales**
> • *Juguetes blandos o animales de peluche.*

¿De qué otra manera podemos ayudar? ¿Puedes ayudar compartiendo tus juguetes con niños que no tienen juguetes? ¡Sí! Distribuya los juguetes de manera que la mitad de los niños tenga dos juguetes para poder dar uno a un compañerito que no tiene. Inviertan luego los roles.

Cantar: "Compartiendo" (*Cantos infantiles*, Nº 50).

Yo tengo dos muñequitas hoy,*
y tú ninguna. ¡Qué lástima!
Pues como te amo compartiré,
y ahora una tendrás también.

* Reemplace por otros juguetes según sea apropiado.

¡Qué lindo que podamos ayudar a otros compartiendo nuestra ropa y nuestros juguetes con los que no tienen! Cantemos otra vez nuestro canto del versículo para memorizar (ver música en la sección "Partituras").

K. Ayudo al ser bondadoso

> **Materiales**
> • *Figuras de una variedad de personas.*

¿Se les ocurre otra manera en la que podemos ayudar? ¿Puedes ayudar siendo bondadoso? ¡Sí! Dense vuelta y den un abrazo a mamá o a papá, o a un compañerito mientras cantamos.

Cantar: "Muy bueno yo seré" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de Cuna*, Nº 25).

Opción: Dé lugar a que los niños peguen en el franelógrafo las figuras de pañolenci que les entregó.

Muy bueno yo seré,
muy bueno yo seré.
Con todas las personas,
muy bueno yo seré.

Pedro y Juan ayudaron al hombre cojo. Nosotros también podemos ayudar. Jesús puede ayudarnos a que ayudemos a otros. Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.

5 Actividades en clases

Siente a los niños alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a realizar una de las siguientes actividades cada semana, mientras repasan la historia bíblica.

> **Materiales**
> • *Envase plástico o de cartón, modelo de iglesia, lápices de cera, tijeras, pegamento.*

A. Primera semana: Recipiente para ofrendas

Prepare para cada niño un modelo de iglesia (ver sección "Patrones y modelos"). Permita que los niños lo coloreen y decoren. Pida a los padres o los maestros que lo peguen luego sobre el envase. Hablen de cómo podemos ayudar a otros por medio de nuestras ofrendas también. Anime a los niños a juntar una ofrenda en el recipiente, para traer el próximo sábado.

B. Segunda semana: Personajes bíblicos

Creen personajes bíblicos sencillos

> **Materiales**
> • *Palitos de helado, pintura o almohadilla para tinta, marcadores negros, agua jabonosa y toallas de papel.*

para representar la historia, entintando el pulgar de los niños con pintura o apoyándolo en una almohadilla con pintura lavable y presionando luego el pulgar con pintura sobre uno de los extremos del palito de helado (o bajalenguas). Use los marcadores para agregar los rasgos faciales. Repetir con tres colores diferentes de pintura para crear los tres personajes (Pedro, Juan y el cojo). Limpie los dedos de los niños con agua jabonosa y toallas de papel. Use los personajes para contar la historia bíblica. Acueste al hombre cojo hasta que Pedro le ordene ponerse de pie y caminar.

C. Tercera semana: Banderín de alabanza

> **Materiales**
> • *Palitos de madera, triángulos de cartulina o de pañolenci, tijeras, brillantina, pegamento, lápices de cera o figuritas autoadhesivas.*

Prepare con anticipación los triángulos de cartulina o de tela, para formar el banderín. Escriba "Alabo a Dios" sobre ellos con brillantina. Permita que los niños decoren los banderines o los coloreen. Pegue los palitos a los triángulos de cartulina o de tela, para que los niños puedan agitar los banderines mientras cantan el versículo para memorizar o alguna canción de alabanza.

D. Cuarta semana: Manos entrelazadas

Fotocopie con anticipación el modelo de cadena de personas que aparece en la sección "Patrones y modelos". Pida a los padres o los maestros que ayuden a doblar el papel. Recorte la figura con el papel doblado como abanico, sin romper la cadena, que quedará unida por las manos. Estire el papel, y se verán cuatro niños o niñas tomados de las manos. Anime a los niños a colorear los niños de papel. Hablen de las maneras en las que podemos ayudar a otros.

> **Materiales**
> • *Papel, tijeras, lápices de cera, fotocopias del modelo.*

E. Quinta semana: Manos ayudadoras

Pida a los padres o los maestros que tracen el contorno de las manos de los niños en una hoja de papel y que las recorten manteniendo los pulgares juntos, de manera que las manos permanezcan conectadas. Escriba las palabras "Manos ayudadoras" sobre las manos.

> **Materiales**
> • *Papel, lápices o marcadores, tijeras, pegamento, palitos o pinceles, brillantina u otros elementos para decorar, imanes.*

Coloque un poquito de pegamento sobre cada par de manos y permita que los niños desparramen el pegamento con los palitos o los pinceles, y que agreguen brillantina u otros elementos para decorar. Pegue un imán en el reverso de la hoja (opcional).

Refrigerio

Puede proveer un refrigerio sencillo cada semana, como galletitas, trozos de fruta o jugo.

Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se pueden volver a utilizar las actividades mencionadas como "Actividades iniciales". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

Cierre

Cantar nuevamente el versículo para memorizar

Concluya con una breve oración similar a la siguiente:

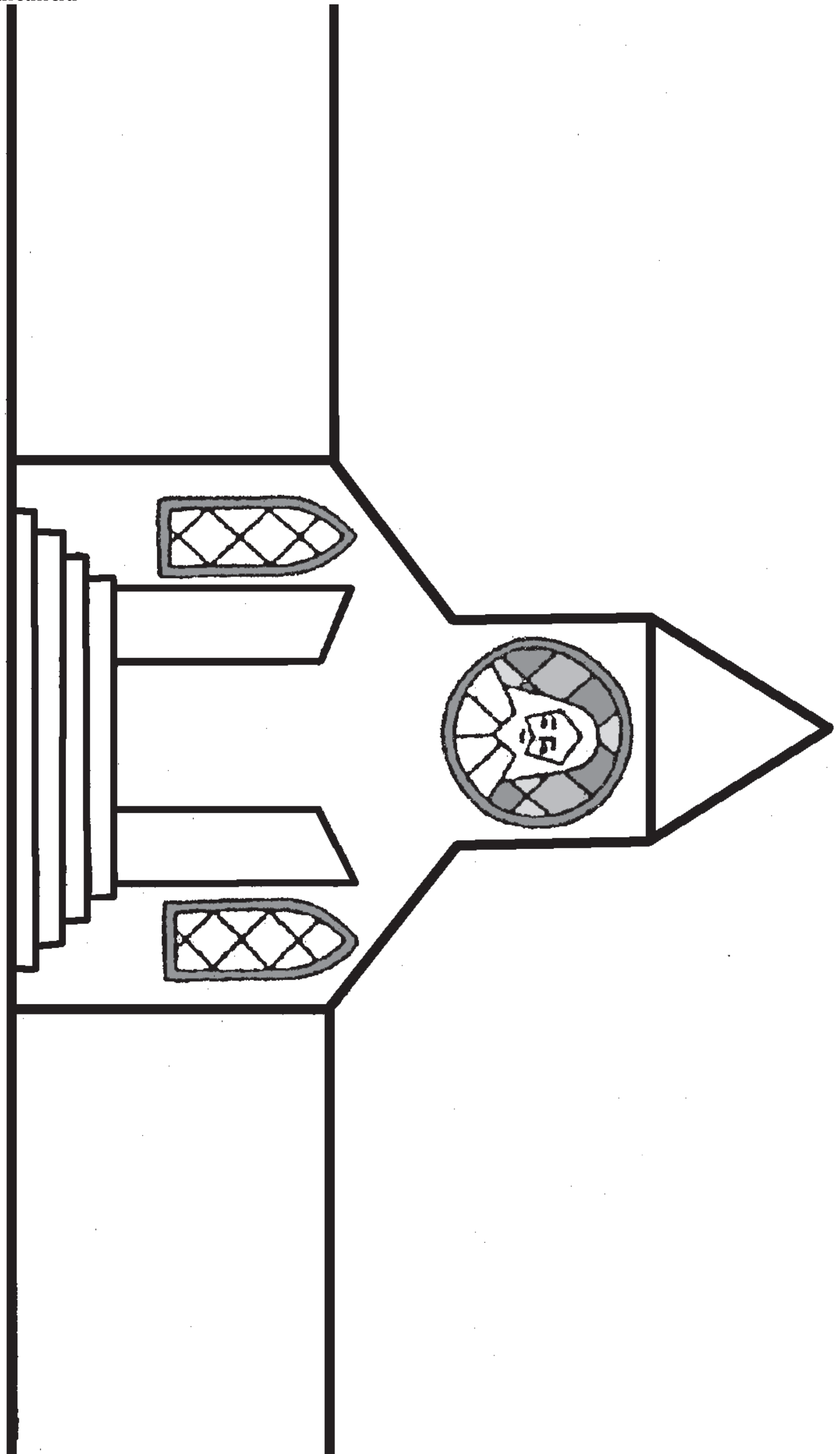
“Querido Jesús, ayúdanos a ser bondadosos cuando vemos a otros en necesidad. Por favor, ayúdanos a ayudar a otros. Amén”.

Mientras los niños se preparan para salir de la sala, cantar “Oración de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 91).

Ya debemos separarnos,
y orar al buen Señor:
“Protégenos y tráenos,
de vuelta aquí, Señor”.

Actividad A

Modelo de iglesia para alcancía



Actividad C

Banderín de alabanza

Alabo a Dios

Alabo a Dios

Patrones y modelos

Actividad D

Manos entrelazadas

